

襄阳职业技术学院

襄阳正大农牧食品有限公司参与高等职业教育
人才培养年度报告

(2024年)

二〇二四年十二月

目 录

一、企业概况	1
(一) 公司概况	1
(二) 校企合作	1
二、企业参与办学总体情况	2
(一) 深化 7 学期 3 段式教学改革，在产业链上培养人 ...	2
(二) 产教深度融合，教学改革成果效果明显	3
(三) 聚焦畜牧技术推广与应用，服务“三农”取得新突破	4
三、企业资源投入情况	5
(一) 师资投入	5
(二) 物力投入	6
四、企业参与教育教学改革	6
(一) 助力农学院构建“1+2+N”专业实践教学体系	6
(二) 将正大智能养殖新理念融入教学资源建设	7
(三) 校企协同持续打造“田野”实践课堂	7
(四) 正大生产平台纳入学生实训基地建设	8
(五) 正大集团岗位任务优化课业内容与评价方式	8
(六) 正大的价值理念纳入校园文化建设	8
(七) 共建共享“双向培养、互兼互聘”的教师团队	9
五、助推企业发展	10
(一) 为企业输送了大批优秀人才	10
(二) 助推正大公司产业兴旺	10
六、问题与展望	10
(一) 存在问题	10
(二) 合作展望	10

一、企业概况

（一）公司概况

襄阳正大农牧食品有限公司是2010年8月正大集团在襄阳市襄州区投资成立的一家从事畜禽养殖为主的大型现代化农牧食品企业。公司投资总额6,070万美元,注册资本4,331万美元,资产总额53,064万元。现有员工700余名,其中管理和技术人员200余人,具有硕士研究生及以上学历者30余人。公司现拥有大型种猪场11个,其中6000种猪场1个、4800种猪场5个、2400种猪场3个,拥有存栏母猪规模40000头。丹麦农场项目和代、放养事业正迅猛发展中,全部建成后将达到年出栏肥猪120万头的生产能力。

自公司成立以来,曾先后荣获“湖北省农业产业化重点龙头企业”、全国“生猪标准化示范场”、农业部“无公害农产品认证”、“襄阳十大名牌农产品”、“襄阳市劳动关系和谐企业”等行业内多项殊荣。在新形势下,公司将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,秉承“利国、利民、利企业”的经营理念,在不断扩大生产规模、提高经营效益的同时,广泛开展经济技术协作,服务社会,造福百姓,推动鄂西北地区养殖业的快速发展。

（二）校企合作

公司注重产教融合、校企合作,2021年获得湖北省首批产教融合型企业。公司长期与涉农高校、职业院校深入开展校企合作。自2006年始,持续与襄阳职业技术学院开展校企合作,在面向“农场——餐桌”的产业链人才培养过程中,提供学生奖助学金、共建“双师型”教师培训基地和学生实训基地(见图1)、推进订单培养与现代学徒制、完善产业学院运行机制、共建产教融合共同体。18年实践,企业与学校的合作从“订单培养”向

“双链互通，教产共融”转变。目前，公司“利国、利民、利企业”的价值理念与农学院“修德技、兴农牧、济民生”的培养理念紧密融合，80%以上中高层管理人员来自学院。

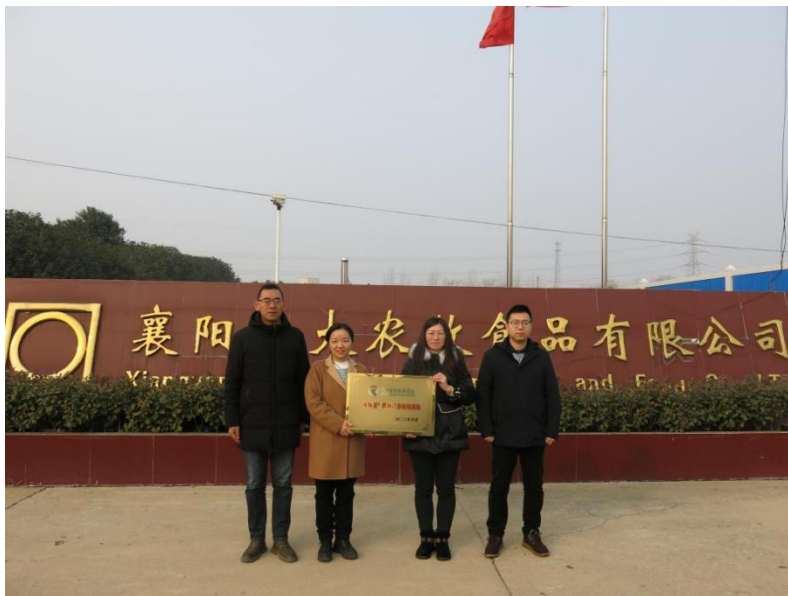


图1 “双师型”教师培训基地挂牌

二、企业参与办学总体情况

2024年，公司围绕畜牧行业对复合型技术技能人才需求，以“一体两翼”建设为核心，与学校共建全国数智农业产教融合共同体、正大农牧食品学院、健康养殖产教融合中心、动物疫病检测生产性实训基地等，在生产实践中把创新创业教育融入人才培养全过程，实施“1+N”师带徒形式（1位徒弟在不同时段不同岗位向多位师傅学习）教学，生产过程与教学过程融合、产业规程与教学标准融合、企业师傅团队与教师团队融合、农牧文化与校园文化融合。

（一）深化7学期3段式教学改革，在产业链上培养人

持续实施7学期3段式教学改革，生产实践中培养人（见图2）。“基础夯实+产业初识”阶段（1—2学期，第1年），以“三农”精神、文化素养、科学方法培养为主，培养通识、通用与创新创业基础能力；“能力培养+项目体验”阶段（3—6学期，

第2至2.5年），对接正大生猪产业链种、养、加等关键环节，每2个月轮流开展“校内教、企业训”的模块化4循环；“岗位实践+技能提升”阶段（第7学期），企业提供岗位，学生作为准员工到企业见习和就业，师傅指导，企业考核。



图2 学生在正大开展岗前培训

2024年上半年公司接收农学院轮岗实训和岗位实践实习生合计441人，下半年接收岗位实践实习生239人。经校企共同考核，100%学生掌握了正大农牧产业链岗位必备的基本技术技能，综合素养达标，明显缩短了就业的适应期。

（二）产教深度融合，教学改革成果效果明显

以全国数智农业产教融合共同体、正大农牧食品学院等平台为载体，持续推进校企“全产业、全过程、全方位”合作。一是助力全国数智农业产教融合体顺利完成2024年建设计划，在产教融合机制建设、学生实训平台共建、产业技术共同研发、企业员工技能培训等领域深度合作，取得较好的效益。二是协助学校开展农牧行业发展趋势、人才需求情况等调研，完成年度行业发展分析报告、行业人才需求预测报告的撰写，编制了行业人才供需清单、技术供需清单。三是提供企业岗位技能标准，助力学校

建设教学资源。协助学校申报国家级现代农业技术专业教学资源库，共建畜牧兽医专业教学资源库。建成《动物营养与饲料加工》1 门省级在线精品课程和《智能养殖》等 5 门校级在线精品课程。建成了家禽繁育技术员、园艺作物种植技术员 2 项埃塞俄比亚国家职业标准（见图 3）。公开出版了《动物营养与饲料加工》《养猪技术》等 5 本活页式、工作手册式教材。



图3 家禽繁育技术员、园艺作物种植技术员2项埃塞俄比亚国家职业标准

（三）聚焦畜牧技术推广与应用，服务“三农”取得新突破

企校双方围绕襄阳农业大市、强市建设和农业产业发展实际，以服务“三农”为根本，开展贴身服务。一是依托正大集团中南研究院，助力教师开展“无抗饲料应用”等 5 项技术研发与推广工作，帮助中小养殖户解决技术难题近 10 项，获实用型专利 3 项，加快了数智农业科技创新与示范应用。二是联合正大集团动保研发中心（湖北襄阳），与学校共建“动物疫病检测生产性实训基地”，共同开展动物疾病检测、饲料品质检测等技术服务，扶持建成养殖场 7 家，技术创收 365.75 万元。三是联合学校“双千双进”教师、科技特派员等，服务乡村畜牧业新型经营主体，共同推进产业发展项目，社会服务到款额 59.38 万元，产生经济

效益 3215 万元。四是共同开展乡村高素质农民培训，创新学生教学和农民培训的融合模式，为乡村振兴、农民致富奠定基础。聚焦家庭农场、农民合作社和农业社会化服务组织发展需求，创新“互联网+新型职业农民培训”新路径，共同开展高端技术技能培训。共培训家庭农场主、专业合作社负责人等高素质农民 190 人，带动 1000 个种养大户，辐射周边地区 7000 个农户增收致富。

三、企业资源投入情况

（一）师资投入

2024 年企业先后有 50 余名技术骨干参与学校人才培养方案制定、实训基地建设、课程教学等工作，其中有 7 名技术骨干长年支持教学、科研、岗位实习等，3 名技术骨干参与指导学生参加 2024 年全国职业院校技能大赛高职组“动物疫病检疫检验”赛项湖北省赛选拔赛，获第三名。

1. 参与各类平台建设。2 人负责产业学院平台的管理与运营，3 人负责全国数智农业产教融合共同体有序运转，7 人参与畜禽健康养殖实训中心等学生实训平台建设，5 人参与正大企业工作室建设。

2. 承担课程教学。15 人对学校畜牧兽医、动物医学等专业相关课程进行理实一体化教学、轮岗实训、岗位实践等教育教学，共计 1272 学时。与学校共建“双师型”教师培养培训基地，正大中南区养猪、养禽培训学校无偿培训学校师生养殖相关知识和技能合计 480 课时。

3. 共同开发教学资源。双方合作过程中，襄阳正大农牧食品有限公司企业团队共有 20 人参与学校人才培养方案制定、实训基地建设等，15 人参与在线课程建设，10 人参与新形态教材开发。

4. 共同完成教师赴泰国培训。在集团公司的支持下，农学院15名教师赴泰国正大管理学院，开展了为期10天的“现代农牧业教学创新团队打造与专业群应用型人才培养”项目研修学习，双方达成多项合作意向。

（二）物力投入

2024年，企业以提供实习场地、捐赠奖学金、捐赠设备等形式，向学校投入571.70万元。

1. 共建校内外实训基地。2024年向学校提供轮岗实习、岗位实践等实训场地17个，投入食宿费用64.27万元，捐赠设备131.28万元。

2. 共同推进“现代学徒制”人才培养模式改革。2024年参与培养学徒141人，合计投入338.40万元；向学校捐赠企业奖学金3万元；协助学校开展各类交流会议19次，接待平台内师生、其他企业参访300余人，投入8.5万元。

3. 共同开展技术服务。2024年为学校培养教师6人，与学校共同申报省级课题2项，共同开展技术服务5项，面向社会开展各类培训10800人日，培养农村致富能手80人，带动160个种养大户，辐射周边地区1800个农户增收致富，合计投入26.25万元。

四、企业参与教育教学改革

（一）助力农学院构建“1+2+N”专业实践教学体系

以襄阳正大农牧食品有限公司设施化生产为核心，以养殖场环控、新技术研发为辅助，设置N个实践课程与项目（见图4）。企校协同改革实践教学模式、管理模式、考核模式等。以夯匠基、锻匠艺、铸匠魂，培养学生爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神为主线，分基础夯实+产业初识、能力培养+项目体验、岗位实习+技能提升三阶段实施教学，实践学习过程由企校双方共

同管理、实践项目考核由企校双方共同实施。企业师傅、教师、服务对象等，多主体参与考核。

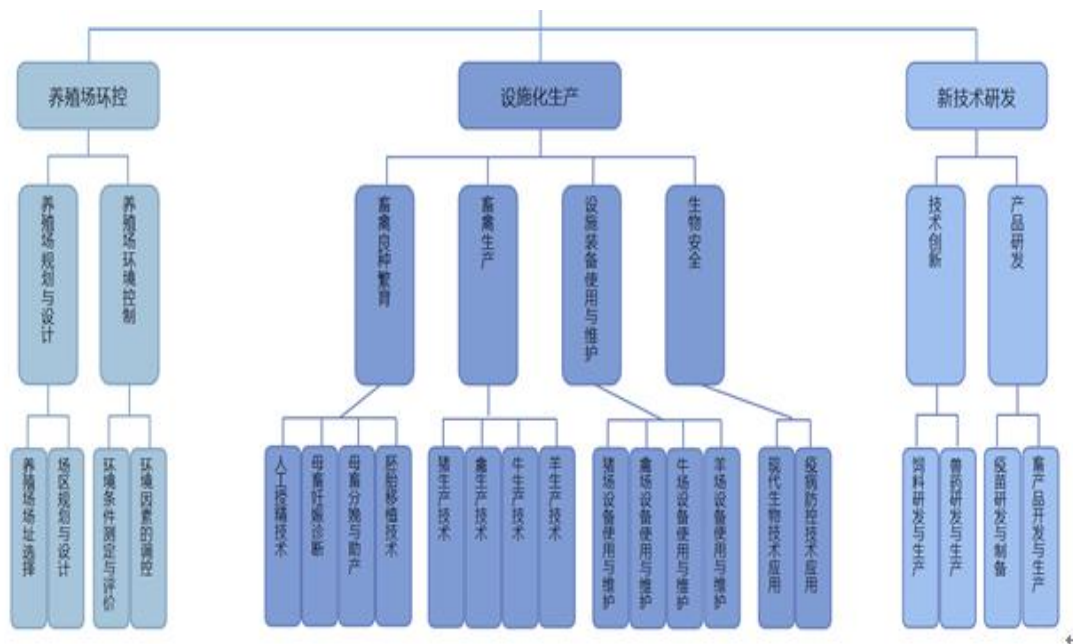


图4 “1+2+N”实践教学体系构建图

（二）将正大智能养殖新理念融入教学资源建设

将公司智能养殖新技术、新工艺、新方法、新标准等融入农学院数智化课程、优质教学装备、虚拟仿真教学软件等开发。将新技术、新产业、新业态、新模式融入教材，建设《智能养殖》《畜禽养殖设备维护与控制》等课程，同步开发活页式、工作手册式教材。借助MR技术、数字孪生技术等数字技术优势，共建畜牧生产虚拟仿真平台1个，生猪模拟养殖实训中心、家禽模拟养殖实训中心、饲料模拟生产实训中心等场景真实的数智化教学装备3套。搭建猪博士培训平台，建成养殖技术培训资源包1个，面向社会开展岗前培训、岗位培训和继续教育。

（三）校企协同持续打造“田野”实践课堂

尊重学生认知特点和发展规律，共同打造“田野”实践课堂，用正大网络学院、智慧职教MOOC学院、VR模拟仿真、数字化在线协作混合教学等平台 and 软件，助推学校推进信息化课堂革命，从灌输到双向互动，由浅层向深度学习转变。共同撰写的校村协

同、田野育人：基于生产小组的“两园三田、四化育人”实践—高职涉农专业“生产实践中培养人”的实践教学探索获学校第六届教学成果二等奖。选派技术骨干参与智慧农业大赛、农机装备大赛（工匠杯）、园林虚拟规划设计、动物疫病检测、食品安全检测、园林设计与施工等技能竞赛项目，融入所带课程教学，提升学生创新能力，学生各级各类技能竞赛、创新创业大赛中，获奖 12 项。

（四）正大生产平台纳入学生实训基地建设

共建动物疫病检测生产性实训基地，开展动物血清检测、养殖企业疫病防控与环境管控等技术服务。将正大食品研发中心与学校畜禽产品加工中心融合，立项大学生科研项目，推进学生动物产品 DIY 制作，开发区域特色畜禽加工产品。联合泰国正大管理学院，共同编制智慧养猪、食品质量管理等产业标准。

（五）正大集团岗位任务优化课业内容与评价方式

以正大集团周永顺资深副董事长区养猪学校、正大网络学院、智慧职教等平台为载体，融入正大集团内养殖技术员、饲料检验化验员等职业资格认证标准，根据不同学习任务，设置线上测试、虚拟仿真闯关、调研报告、营销实战、饲料加工等课业。实施“一融、二维、三元、三段”的“1233”评价方式。即融入正大企业员工考核标准，充分利用“正大网络学院”线上学习平台与任务考核工单、调查问卷等线下载体，教师、企业师傅、客户三方，在产业初识、项目体验、技能提升三阶段，分别设定不同的评量维度，将任务完成质量、素质发展、实训表现、组织服从等融入考核。评价成绩录入正大绩效考核的 iHR 系统。

（六）正大的价值理念纳入校园文化建设

把“利国、利民、利企业”的正大理念融入校园文化建设。一是营造和谐、包容的创新文化。将正大创业历程、员工励志案

例体现在教室、实训室和学生寝室，以“敢创、能创、包容”的理念开展实践。二是构建竞争、分享的竞赛文化。正大产业链联合校内师生，与员工共同参与畜禽疾病检测与防治、畜产品检疫与正大杯创业大赛等竞赛活动，实现岗位技能交流与分享。三是以企业参访、研学、正大食品营销为载体，营造“爱农、知农、兴农”的文化氛围。

（七）共建共享“双向培养、互兼互聘”的教师团队

以陈焕春院士为引领的动物疫病防控攻关团队持续开展工作，通过畜禽疾病监测防治、新药研发与中试等，企业技术骨干、教师的创新能力大幅提升。提供泰国正大管理学院平台，供学校选派教师深入泰国研修，提升教师国际化视野（见图5）。依托正大国家“双师型”教师培养基地，开展年为期2个月的教师企业实践锻炼，提升教师实践教学能力。提供场地，组织技术骨干与专业教师同吃住、共攻关，增强教师科研与社会服务能力。选派技术骨干到学校任教，助力学校打造理论知识扎实、实践经验丰富的“双师型”教学实践团队。以“科技特派员”“双千双进”等为载体，协助学校15名专业教师帮扶企业成长发展，培养创新创业能力。



图5 泰国正大管理学院颁发结业证书

五、助推企业发展

（一）为企业输送了大批优秀人才

合作以来，襄阳职业技术学院为正大输送各类人才 1000 余人，其中 80%以上成长为正大中国区中高层管理人员。2024 年，有 51 名优秀学生在正大就业，其中有 7 名党员，为公司发展注入了新的血液。借助襄阳职业技术学院在教育教学方面的优势，学校 2024 年为襄阳正大农牧食品有限公司培训员工 320 人，提高了员工的继续教育学历，帮助企业培训员工取得职业技能等级证书，减少了企业的培训成本。

（二）助推正大公司产业兴旺

校企深度合作，促进正大襄阳产业链快速发展。2024 年布局上已建成的种业、种植、饲料、养殖、代养融资服务、加工、销售等全产业链，持续扩大规模。生产方式上从传统养殖转向数字化、设施化、智能化、绿色化方向。数量上先后成立襄阳正大有限公司、襄阳正大农业开发有限公司、襄阳正大农牧食品有限公司、正大(襄阳)现代农业投资有限公司,正大食品(襄阳)有限公司 5 家企业。

六、问题与展望

（一）存在问题

校企共建的正大农牧食品产业学院、全国数智农业产教融合共同体等产教融合平台，在运行中，依然满足不了内部协作工作的多样化需求，需要在实践中持续健全管理体制机制。在共建共享产教资源、协同创新等方面，取得的成果不够多，校企双方开展实质性教育教学项目仍需增加。

（二）合作展望

企校双方将以正大农牧食品产业学院、全国数智农业产教融合共同体等产教融合平台为载体，全面落实立德树人根本任务，

夯实“三农”精神，着力培养农牧行业高端技术技能人才、开发优质共享产教资源、开展应用技术研发与成果转化，提升数智农业发展新动能，促进产业和教育紧密合作与互动。

下一步重点建设任务是建立技术创新中心，协同进行技术攻关，驱动产业链升级。集聚平台内技术创新资源，共建数智农业技术创新中心。每月开展2-3次技术需求调研，建立数智农业技术创新项目库，发布并推进技术创新研究。组建院士引领、博士主导的高层次人才科研攻关团队，围绕智能养殖、数字农场、数字牧场建设，有针对性地进行数字农业技术科研攻关，开展技术研发。